

NOM de l'activité : <u>Memory</u>	Travail en équipes
---	--------------------

Objectifs	Travail en binôme en anglais. Réinvestir connaissances mathématiques avec vocabulaire anglais. Travail sur la mémoire visuelle.
Pré-requis	Avoir travaillé toutes les notions mathématiques et le vocabulaire en anglais.
Niveau(x) conseillé(s)	
Matériels	Les planches des cartes. Fabriquer les cartes, les plastifier.
Durée	1 heure
Organisation de la classe	Regrouper les élèves en groupes de 3 équipes de 2 joueurs. Les placer autour d'une grande table (ou deux tables) pour pouvoir placer le jeu correctement.
Déroulement	On dispose sur une grande table, 75 cartes distinctes. Elles se regroupent en 25 familles de 3 cartes chacune. Le but du jeu est de retrouver le maximum de familles de 3 cartes. Les familles de cartes ne sont pas constituées de cartes identiques, mais elles ont toutes en commun le même sujet. Exemple : une famille peut regrouper une carte avec le mot « Orthocenter », une autre carte, le dessin d'un triangle avec ses trois hauteurs, et la troisième carte, un petit texte donnant la définition de l'orthocentre d'un triangle. Les sujets abordés dans les familles sont aussi bien de la géométrie niveau collège que de l'algèbre (ex : les fractions, la place du chiffre dans un nombre, ...). Avant le démarrage du jeu, on regroupe trois équipes de deux joueurs autour d'une table, on dispose les 75 cartes mélangées, faces contre la table. On tire au sort une équipe qui débute le jeu. Chaque équipe joue à tour de rôle, les deux partenaires jouant ensemble à chaque fois.
Exploitation et bilan	
Notre avis	Après un début difficile, le grand nombre de cartes étant assez impressionnant, les élèves prennent de plus en plus d'initiative après le gain des premières familles. La possibilité de remporter la victoire dans un jeu mathématiques en anglais est un assez bon moteur.
Idées /astuces/conseils	Si une famille n'est pas complète lors du retournement des cartes, elles sont immédiatement retournées dans le jeu. Si une famille a été malencontreusement validée, elle sera immédiatement remise dans le jeu après le contrôle du professeur. Leur donner un exemplaire des planches des cartes afin qu'ils voient comment les triplets sont constitués. En effet certaines familles peuvent sembler assez proches.
Adaptation possible	Faire évoluer les sujets abordés
Fichiers joints	jeux memo.doc jeux memo.pdf