

Nom de l'activité :

The Diagram Challenge

ou

Le Défi-gure

Objectifs	Travailler en équipes Réorganisation des connaissances en géométrie Décrire une figure pour la faire dessiner par d'autres élèves
Pré-requis	Préparer des figures à faire tirer au hasard à chacune des équipes
Niveaux conseillés	Tout niveau
Matériels	Les figures préparées par l'enseignant. Un tableau avec des volets que l'on peut refermer ou de grandes feuilles sinon.
Durée	1 heure
Organisation de la classe	Placer les élèves en groupes de 3 à 6 élèves. Laisser de l'espace libre autour du tableau.
Déroulement	1 ^{ère} Phase : Faire tirer au hasard une figure à chaque équipe. Le groupe doit écrire un texte en anglais permettant de pouvoir la tracer. On leur donne jusqu'à 20 minutes de préparation. 2 ^{ème} Phase : Chaque équipe va soumettre aux autres leur texte pour qu'ils la redessine en même temps et en parallèle, soit sur un tableau (les volets permettent que les équipes ne trichent pas les unes sur les autres) ou alors sur des feuilles qui seront montrées à la fin. L'équipe qui lit son texte tourne le dos aux équipes qui dessinent pour ne pas être influencée par l'évolution de leurs travaux. A la fin, l'équipe qui a lu son texte se retourne et détermine l'équipe gagnante parmi celles qui ont dessiné.
Exploitation et bilan	Ecouter ses camarades parlant en anglais. Compréhension d'un texte mathématique en anglais. Obligation de faire attention au vocabulaire choisi ainsi qu'à la tournure des phrases.
Notre avis	Les élèves ont vraiment bien aimé jouer, et surtout ont vraiment essayé de réaliser les meilleurs figures possibles (les plus proches possibles à l'échelle près). Les élèves lisant ont aussi fait très attention à leur prononciation.
Idées / Astuces / Conseils	Prévoir de quoi permettre à chaque équipe de s'isoler les unes des autres pour préparer leur texte, ainsi de quoi permettre aux dessinateurs de le faire sans être vus des concurrents.
Adaptations possibles	
Fichiers joints	Fichier des figures