

Nom de l'activité :

Race to the board  
with the geometric properties of the quadrilaterals

Objectifs	Travail en équipe Utilisation du vocabulaire mathématique en anglais
Pré-requis	Connaissance du vocabulaire spécifique aux figures planes en anglais, ainsi que les connaissances des propriétés des figures géométriques.
Niveaux conseillés	Tout niveau
Matériels	Un tableau et des marqueurs (ou de la craie)
Durée	Entre 30 et 45 minutes.
Organisation de la classe	Placer les élèves en groupes de 3 ou 4. Libérer l'espace devant le tableau.
Déroulement	On écrit sur le tableau le nom, en anglais, des 6 quadrilatères usuels (quelconque, trapèze, parallélogramme, rectangle, losange et carré). Le but du jeu est d'inscrire sous le nom, les grandes propriétés de chacune de ces figures. Comme elles sont de difficultés différentes, on peut décider d'associer à chacune d'entre elles, un nombre de points que l'équipe qui aura le mieux complété les propriétés, remportera. Par exemple, j'ai donné de 1 point à 7 points.
Exploitation et bilan	Cela permet aux élèves de construire des phrases en anglais en utilisant le vocabulaire, ainsi que des tournures de phrases comme "elles sont sécantes en un point" ou "la droite passant par le point" ...etc Par la suite, on peut donner à l'ensemble des élèves, d'écrire sur leur cahier, les propriétés des figures semaine après semaine (pour continuer à entretenir le vocabulaire) et corriger lors de la séance suivante.
Notre avis	Les élèves sont très motivés pour aller travailler au tableau et écrire dessus. Des difficultés surtout lors du passage à l'écrit (manque de connaissances, ou manque de confiance, ...), mais c'est aussi l'occasion de les amener à nous demander des aides, qu'ils n'auraient pas forcément demandé dans une configuration habituelle de cours
Idées / Astuces / Conseils	On peut modifier le nom des figures, modifier le nombre de points, ou encore modifier le nombre de propriétés exigées pour remporter les points (se concentrer sur des propriétés plus représentatives et utilisées de la figure)
Adaptations possibles	Faire évoluer les sujets abordés
Fichiers joints	Aucun